

北海道英語教育学会第8回研究大会

日時：2007年10月6日(土)

会場：藤女子大学

研究発表

1「高校英語教育における直読直解指導の再考と展望-大学受験を目指す生徒への効果-」

唐川 和彦(北海道教育大学大学院旭川校)

2「『整理して書く』、『要旨を書く』ための英語 〃 の指導-パラグラフを意識した要約・考察・発表-」

石本 祐子(旭川明成高等学校)

3「英語教育における効果的な小学校・中学校・高等学校・大学の連携-旭川 小・中・高・大 英語の会の取り組み-」

志村 昭暢(旭川実業高等学校・北海道教育大学大学院旭川校)

4「認知力を利用した語彙の意味習得に関する考察-つづり字の情報を最大限に利用する-」

竹内 典彦(北海道情報大学)

5「スピーキング力を効果的に伸ばすためのタスク集作成に向けた取り組み」

臼田 悦之(函館工業高等専門学校) 田中 洋也(北海道札幌南陵高等学校)

6「新しい英語指導者用 SNS の開発による小学校英語指導のサポート」

石塚 博規(北海道東海大学) 萬谷 隆一(北海道教育大学札幌校) 照山 秀一(北広島市立大曲中学校) 神林 裕子(札幌市立屯田南小学校) 高橋 文(北海道教育大学附属札幌小学校)

講演

「音読を楽しもう-英語基礎力の定着から発展まで-」

竹内 理(関西大学外国語教育研究機構教授)

懇談会

藤女子大学(1階 クサベラホール)

第10回英語教育論文発表会(北海道英語教育学会第15回例会)

日時 2008年2月11日(月)

会場 北海道大学国際広報メディア・観光学院(旧言語文化部)

発表プログラム

学部学生発表

司会 河上昌志(札幌市立日章中学校) 会場 1

13:30~13:55

伊藤つぐみ(北海道教育大学 岩見沢校学校教育教員養成課程外国語教育専攻)

「タスクの繰り返しとポストタスクが学習者のスピーキングパフォーマンスに与える影響について」

14:00~14:25

佐々木美沙(北海道教育大学岩見沢校 学校教育教員養成課程外国語教育専攻)

「プランニングとタスクの繰り返し学習者のスピーキングパフォーマンスに与える効果について」

司会 浅見吏郎(札幌大学) 会場 2

13:30~13:55

齋藤真紀子(北海道教育大学札幌校 学校教育教員養成課程外国語外国文学専攻)

「リズム指導における Jazz Chants の効果について」

14:00~14:25

永山愛（北海道東海大学 国際文化学部コミュニケーション学科）
「早期英語教育における英語文字と日本語文字の使用の効果」

大学院生発表 14：35～16：45

司会 河上昌志（札幌市立日章中学校）会場1

14：35～15：00

魏小俊（北海道大学大学院 国際広報メディア・観光学院修士課程）

「チャットによるディスカッションでの学習ストラテジーに関する研究」

15：05～15：30

菅原健太（北海道大学大学院 国際広報メディア・観光学院修士課程）

「第二言語を使用する際に障害となる情意要因 グラウンデッド・セオリー・アプローチによる理論構築」

15：40～16：10

志村昭暢（北海道教育大学大学院 旭川校教科教育専攻英語教育専修）

“Teachers Language Use in Japanese Senior High School English Classrooms: Quantitative and Qualitative Analysis of English and Japanese Use”

16：15～16：45

唐川和彦（北海道教育大学大学院 旭川校教科教育専攻英語教育専修）

“Aspects of English Language Education in Elementary Schools from Cognitive Point of View”

司会 浅見吏郎（札幌大学）会場2

14：35～15：00

山田智久（北海道大学大学院 国際広報メディア・観光学院博士課程）

「教師のビリーフ・教室内に特化したビリーフ、その把握に向けて」

15：05～15：30

片山圭巳（北海道大学大学院 国際広報メディア・観光学院博士課程）

「英語母語話者による音声知覚の調査 複合語と句の知覚に与える音節の長さとの影響」

15：40～16：10

和田真里（小樽商科大学大学院 商学研究科異文化コミュニケーションコース）

“An Investigation into Avoidance Behavior in English Writing by Japanese Learners”

16：15～16：45

大塚徹（テンブル大学大学院東京校 教育学英語教授法修士課程）

“Lexical quantity and lexical quality: Does Blog writing contribute to writing fluency?”

懇親会

会場：はるにれ（北17条西8丁目）